

Stavovi i navike konzumacije sredstava ovisnosti te slobodno vrijeme kod učenika osmih razreda OŠ Zrinskih i Frankopana

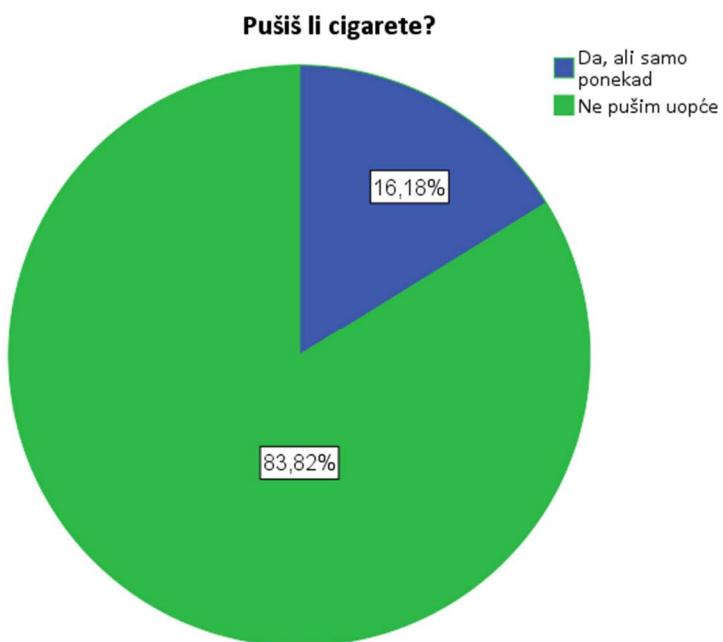
Autorice: Tanja Babić, psihologinja

Blaženka Orešković, profesorica kemije i biologije

U sklopu programa prevencije ovisnosti koju OŠ Zrinskih i Frankopana sustavno provodi kroz redovni školski program, provedena je Anketa o ovisnostima za učenike osmih razreda osnovne škole. Anketu su provele profesorica Blaženka Orešković i psihologinja Tanja Babić na učenicima osmih razreda OŠ Zrinskih i Frankopana. Ukupno je istraživanjem obuhvaćeno 68 učenika. Anketa je preuzeta sa stranica Zavoda za javno zdravstvo, a učenici su anonimno popunjavali skraćenu formu, odnosno, anketa se sastojala od 23 pitanja vezanih uz pušenje duhanskih proizvoda, pijenja alkoholnih pića i ostalim sredstvima ovisnosti. Cilj provođenja ankete bio je utvrditi stupanj poznavanja sredstava ovisnosti, učestalosti konzumiranja kao i načine provođenja slobodnog vremena učenika viših razreda osnovne škole.

Prikaz važnijih rezultata ankete

Od 68 učenika uključenih u istraživanje, njih 57, odnosno preko 80 posto, izjavilo je kako ne konzumiraju cigarete. Na pitanje znaju li ako drugi učenici konzumiraju sredstva ovisnosti, preko 50 posto njih odgovara kako, prema njihovim saznanjima, ne konzumiraju, dok 40 posto njih ne može odgovoriti jer nema informacije o tome. Preko dvije trećine učenika nema saznanja niti je svjedočilo tome da drugi učenici uzimaju sredstva ovisnosti u školi.



Više od polovine učenika osmih razreda smatra da ne postoje lakše i teže droge, već su sve droge jednako teške. Što se tiče dostupnosti droga, preko 80 posto učenika navodi kako nema povezanost s osobama koje nude drogu te većina (63 posto) ne zna koliko bi vremena bilo potrebno nekome da dođe do droge.

Koliko vremena nekome treba da dođe do droge?

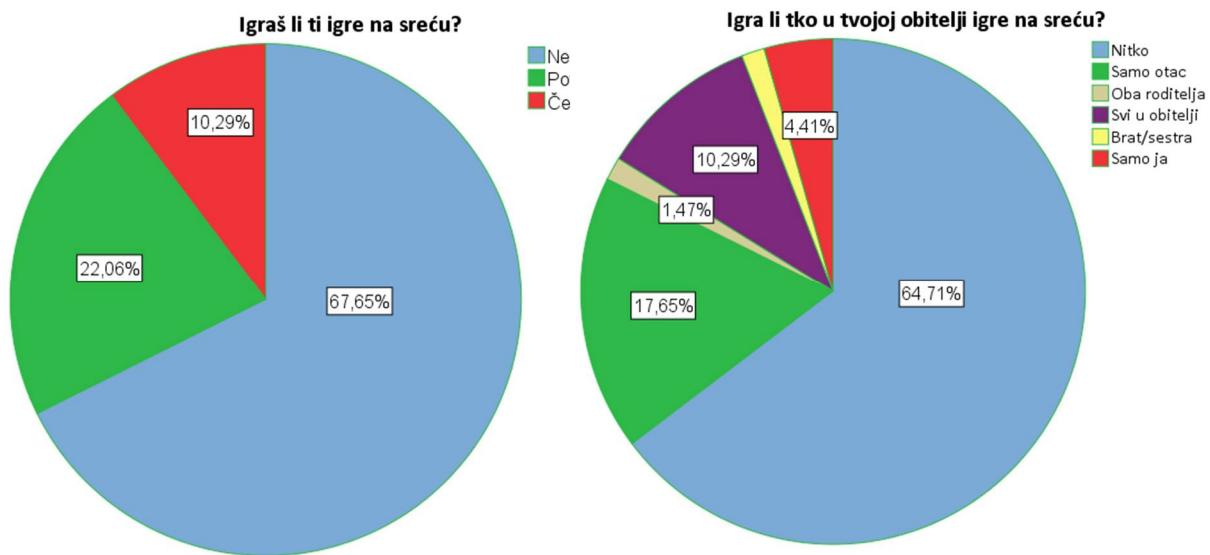
	Frekvencija	Postotak
Pola sata	3	4,4
Od jednog sata do nekoliko sati	2	2,9
Jedan dan	6	8,8
Više dana	14	20,6
Ne znam	43	63,2
Total	68	100,0

Bi li se mogao/la povezati s osobama koje ti mogu ponuditi drogu?

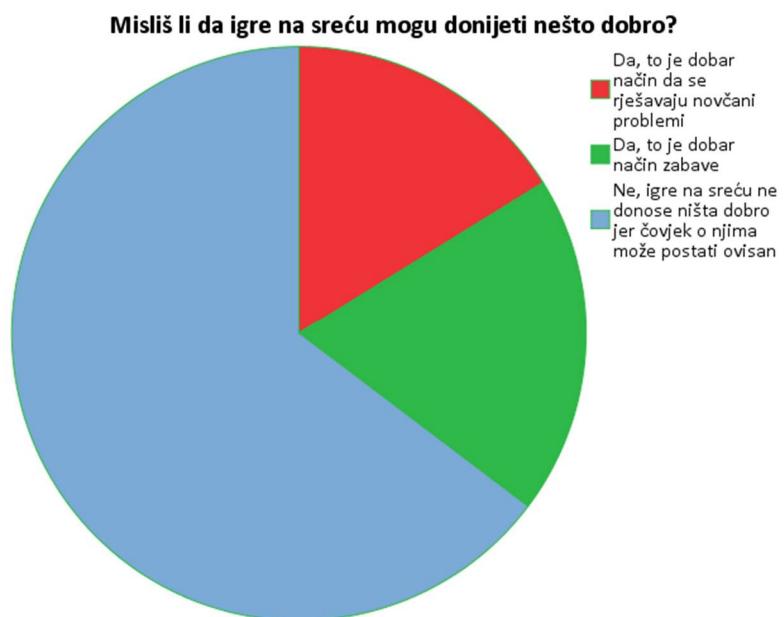
	Frekvencija	Postotak
Da, mogu se povezati s takvima osobama	8	11,8
Ne, ne mogu se povezati s takvima osobama	59	85,3
Total	68	100,0

Dvije trećine učenika izjavilo je kako ima dovoljno informacija o mogućim posljedicama konzumiranja, a ukoliko im neka informacija treba, najviše njih smatra kako je najbolji način za to pitati stručnjake (profesori, stručnih suradnici) ili da sami potraže informaciju o tome što ih zanima. Većina učenika navodi kako bi, za pomoć prijatelju za kojeg zna da ima problem o kojima anketa govori, preporučili da se javi školskom psihologu ili roditeljima.

Vezano uz igre na sreću (loto, kladionice, kartanje, kockanje i sl.), preko 60 posto učenika navodi kako se nikad ne upuštaju u takve aktivnosti.

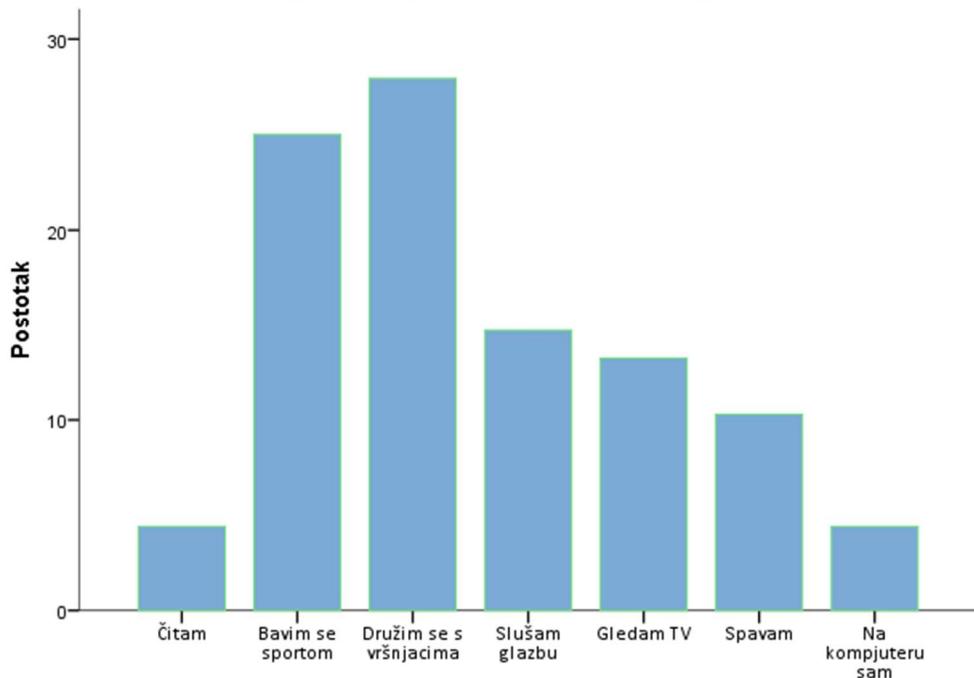


Gotovo jednak broj učenika izjavljuje kako nitko u njihovoј obitelji ne igra igre na sreću. Ispitivanjem povezanosti igranja igara na sreću među učenicima i u njihovoј obitelji, otkriva se značajna povezanost te dvije informacije. Drugim riječima, ukoliko se u obitelji igraju igre na sreću, veća je vjerojatnost da će ih igrati i učenik iz te obitelji te da će imati pozitivniji stav prema igranju igara na sreću. Učenici čiji članovi obitelji ne prakticiraju takve aktivnosti, imat će značajno negativniji stav prema igram na sreću.



Konačno, anketom su obuhvaćena i pitanja o provođenju slobodnog vremena.

Kako najdradije provodiš slobodno vrijeme?



Više od polovine učenika osmih razreda izlazi svaki dan ili vikendom, a kao najčešće mjesto izlaska navode kafić ili kod prijatelja u stanu/kući. Što se tiče ograničenja izlazaka, gotovo trećina učenika nema ograničenje izlaska ili se dogovara s roditeljima ovisno o situaciji, dok je ostalima ograničenje do 22 ili 23 sata.

Vezano uz zabavne sadržaje u mjestu, većina učenika osmih razreda navodi kako najviše nedostaje mjesta za okupljanje i organizirane aktivnosti mladih.

Što najviše nedostaje u tvom mjestu?

